



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Kineziološka metodika 3				ECTS	3					
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaona 5				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI			
Početak nastave	3.10.2023.				Završetak nastave			24.1.2024.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada										
E-mail	dmalada@unizd.hr				Konzultacije		Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h				
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada										
E-mail	dmalada@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Ishodi učenja kolegija: Stjecanje kompetencija za izvođenje nastave u primarnom obrazovanju (do 4.razreda) <ul style="list-style-type: none">- izraditi i analizirati globalni, operativni i izvedbeni plan i program- napisati i analizirati pripremu za sat tjelesne i zdravstvene kulture- osmisliti i izvesti nastavni sat tjelesna i zdravstvene kulture- razlikovati i argumentirati načela, vrste i principe praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja u području tjelesne i zdravstvene kulture- napisati pripremu za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja- napisati pripremu za sat tjelesnog vježbanja- dati primjere za pojedine metodičke organizacijske oblike rada u satu tjelesnog vježbanja- primijeniti opće metodičke postupke iz područja kineziološke edukacije u svim stupnjevima odgoja i obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području- razumjeti organizaciju i provođenje sportskih natjecanja djece, učenika i mladeži.										
Ishodi učenja na razini programa	- Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole				
	<ul style="list-style-type: none">- Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika- Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave // pravo na potpis				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.1. 2024. - 24.2.2024.				Rujan 2024.
Opis kolegija	Studenti će u ovom kolegiju: <ul style="list-style-type: none">- razviti kritički i stvaralački odnos prema kineziološkoj znanosti i odgojno-obrazovnom području tjelesne i zdravstvene kulture,- razvijati sposobnosti analize i sinteze primjene kinezioloških operadora kod učenika rane školske dobi.- razvijati interese i osjećaje za angažirano i kreativno izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, izvannastavnih, izvanškolskih i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s djecom rane školske dobi,- upoznati odgojno-obrazovni proces (opće značajke, organizacija i provođenje procesa, mjere osiguranja, motivacije, stimulacije),- upoznati prostor, opremu i sredstva za rad (otvoreni i zatvoreni prostori, sprave, rekviziti, vizualna, auditivna sredstva), planiranje i programiranje, primjenu računala u optimalnom planiranju i programiranju procesa vježbanja, praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje, evidenciju o radu i školsku dokumentaciju, izradu pismene pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture, prisustvovati oglednim predavanjima učitelja mentora,- praktično izvoditi motoričke aktivnosti,- samostalno izvoditi sat.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Cilj i zadaci kineziološke metodike<input checked="" type="checkbox"/> Struktura kineziološke metodike<input checked="" type="checkbox"/> Obilježja rasta i razvoja mlađeg školskog uzrasta<input checked="" type="checkbox"/> Osnovne značajke plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi<input checked="" type="checkbox"/> Organizacijski oblici rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno obrazovnom području<input checked="" type="checkbox"/> Sat tjelesne i zdravstvene kulture<input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij I<input checked="" type="checkbox"/> Struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture<input checked="" type="checkbox"/> Uvodni dio sata<input checked="" type="checkbox"/> Pripremni dio sata<input checked="" type="checkbox"/> Glavni dio sata<input checked="" type="checkbox"/> Završni dio sata<input checked="" type="checkbox"/> Opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture<input checked="" type="checkbox"/> Analiza sata studenata Analiza sata studenata				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga.2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i>. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex.3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i>. Školska knjiga. Zagreb.4. Neljak, B.(2011). <i>Opća kineziološka metodika</i>, SKIF Kineziološki fakultet.5. Neljak, B.(2010). <i>Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama</i>, SKIF Kineziološki fakultet.6. Pejčić, A. (2005). <i>Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi</i>.				



	7. Pejčić, A. (2002). <i>Igre za male i velike</i> . Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 8. Pejčić, A. (2001). <i>Zdrav duh u zdravu tijelu</i> . Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 9. Pejčić A., Berlot, S. (1996). <i>Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole</i> . Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.					
Dodatna literatura						
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				
	>95	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					